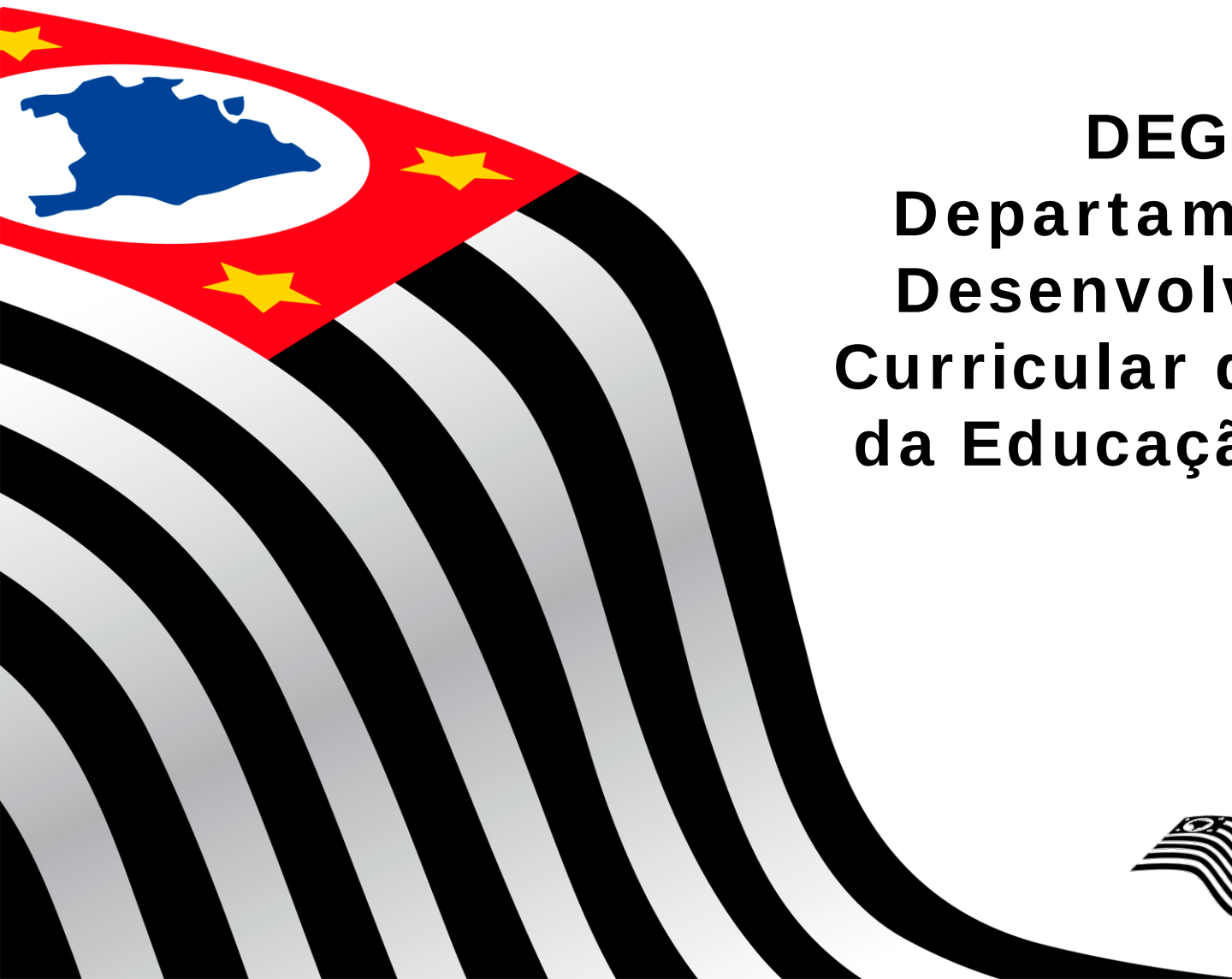


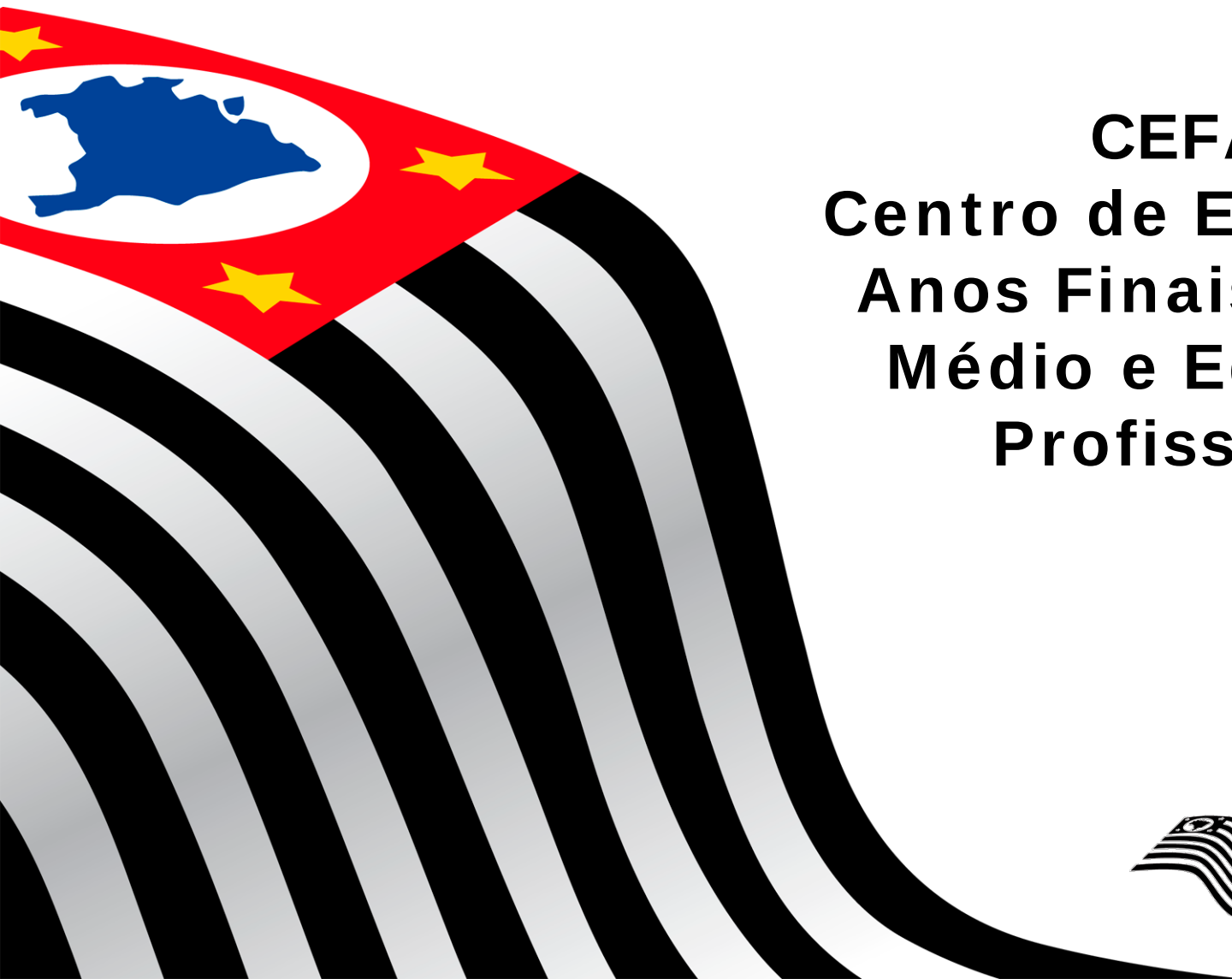


CGEB

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica



DEGEB
Departamento de
Desenvolvimento
Curricular de Gestão
da Educação Básica

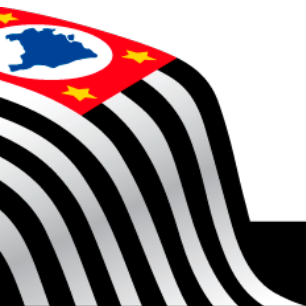


CEFAF
Centro de Ensino dos
Anos Finais, Ensino
Médio e Educação
Profissional

Currículo Oficial do Estado de São Paulo

Área de Ciências da Natureza

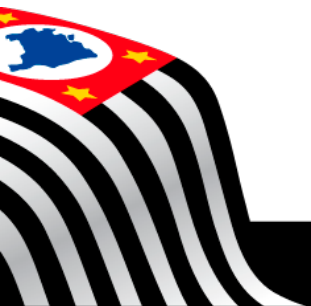
Disciplina de Química



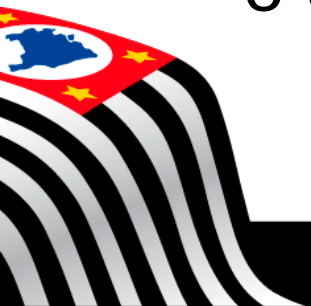
“Como estão na escola, preparando-se para assumir plenamente sua cidadania, todos devem passar pela alfabetização científica, humanista, linguística, artística, e técnica para que sua cidadania, além de ser um direito, tenha qualidade. O aluno precisa constituir as competências para reconhecer, identificar e ter visão crítica daquilo que é próprio de uma área do conhecimento e, a partir desse conhecimento, avaliar a importância dessa área ou disciplina em sua vida e em seu trabalho.”



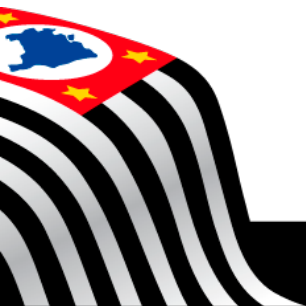
“A prioridade do trabalho na educação básica assume dois sentidos complementares: como valor, que imprime importância ao trabalho e cultiva o respeito que lhe é devido na sociedade, e como tema que perpassa os conteúdos curriculares, atribuindo sentido aos conhecimentos específicos das disciplinas.”



“... jovens que concluem a educação básica, preparados para seu desenvolvimento e sua realização pessoal, devem saber se expressar e se comunicar com as linguagens da ciência e fazer uso prático de seus conhecimentos. Dessa forma, poderão compreender e se posicionar diante de questões gerais de sentido científico e tecnológico e empreender ações diante de problemas pessoais ou sociais para os quais o domínio das ciências seja essencial.”

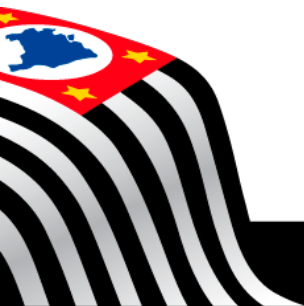


“No Ensino Médio, o aluno deve ganhar uma compreensão dos processos químicos em estreita relação com suas aplicações tecnológicas, ambientais e sociais, de modo a poder tomar decisões de maneira responsável e crítica e emitir juízos de valor, em nível individual ou coletivo.”



Programas e Projetos

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

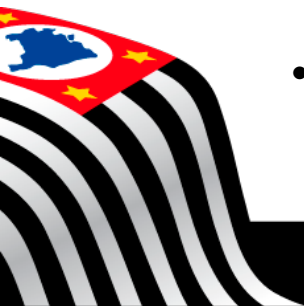


Secretaria da Educação

Programa Educação - Compromisso de São Paulo

Decreto Nº 57.571/2011

- Valorização da carreira do magistério;
- Promover educação de qualidade na rede pública;
- Melhoria da atratividade do Ensino Médio;
- Atendimento prioritário às escolas com resultados insatisfatórios no SARESP;
- Emprego de tecnologias educacionais nos processos de ensino e aprendizagem;
- Mobilização da sociedade para atingir as metas propostas.



Os 5 pilares do Programa Educação Compromisso de São Paulo

Valorizar e investir
no desenvolvimento
do Capital Humano
da Secretaria

Mobilizar, Engajar
e Responsabilizar
a Rede, os Alunos
e a Sociedade em
torno do processo
de ensino-
aprendizagem

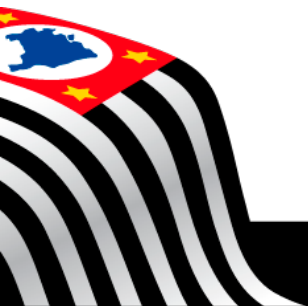


Aprimorar as
ações e a gestão
pedagógica da
Rede com foco no
resultado dos
alunos

Lançar as bases
de um novo
modelo de escola
e **um regime na
carreira do
Magistério mais
atrativo**

Viabilizar mecanismos organizacionais e
financeiros para operacionalizar o
Programa

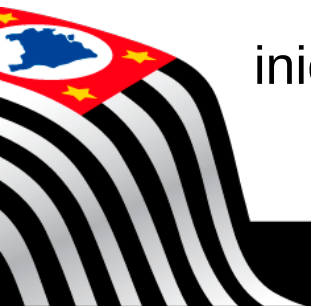
Programa Residência Educacional



Programa Residência Educacional

Contribuições para elaboração do Programa:

- Programa Educação – Compromisso de São Paulo;
- Programa Ler e Escrever – Bolsa Alfabetização;
- Programa Escola da Família;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID;
- Documento de reorganização do ensino fundamental e do ensino médio;
- Pesquisa acadêmica que teve como objetivo central oferecer subsídios para ressignificação da gestão do estágio na formação inicial de professores.



Programa Residência Educacional

Fundamento Legal

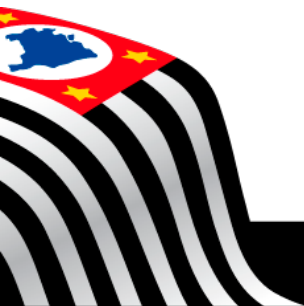
Lei Nº 11.788/2008 - dispõe sobre o estágio de estudantes;

Decreto Nº 57.571/2011 - institui o Programa Educação - Compromisso de São Paulo;

Decreto Nº 57.978/2012 - institui o Programa Residência Educacional;

Decreto Nº 59.150/2013 - dispõe sobre o Programa Residência Educacional;

Resolução SE Nº 36, de 06 de junho de 2013 - dispõe sobre a implementação do Programa Residência Educacional em escolas da rede pública estadual.



Programa Residência Educacional

Decreto Nº 57.978/2012 - Decreto Nº 59.150/2013

Objetivos

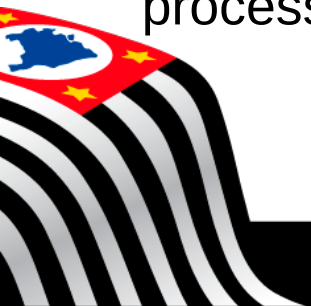
- Aprimorar a qualidade da Educação oferecida aos alunos da rede estadual paulista, elevando os índices de desempenho nos processos de avaliação das escolas consideradas prioritárias;
- Aproximar a Licenciatura da realidade da rede estadual paulista;
- Estimular o futuro professor, após concluído seu curso, a prestar concurso público e ingressar na rede;
- Permitir o aprendizado de “competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular” e fortalecer a participação das IES na formação dos estudantes dos cursos de licenciatura (Lei nº 11.788/2008).



Programa Residência Educacional

Objetivos específicos

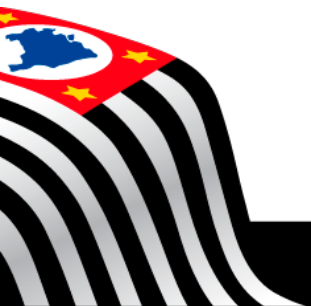
- Apoiar e auxiliar, por meio da realização de estágios participativos e colaborativos, o trabalho pedagógico do professor da disciplina na gestão de sala de aula das escolas prioritárias;
- Contribuir com atividades didáticas que permitam o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem de forma contextualizada e interdisciplinar aos alunos das escolas prioritárias;
- Cooperar com a elevação de melhores resultados no SARESP e nos processos de avaliação dos alunos das Unidades Escolares atendidas.



Programa Residência Educacional

Objetivos específicos

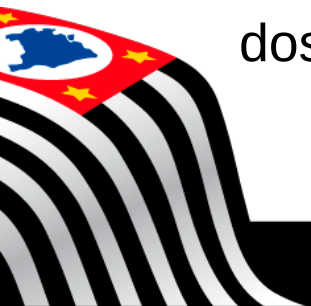
- Planejar, desenvolver e avaliar atividades pedagógicas;
- Vivenciar situações de aprendizagem em contato com o campo de atuação;
- Articular os saberes das áreas do conhecimento aos saberes pedagógicos e aos da prática na unidade escolar;
- Adquirir saberes, hábitos, atitudes e habilidades necessárias à profissão docente, dentre outros.



Programa Residência Educacional

Metas

- Diminuir em 25% os índices insatisfatórios das escolas prioritárias envolvidas no Programa;
- Atender os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio de 1.392 escolas , localizadas em 44 Diretorias de Ensino;
- Expandir o atendimento até 2 mil escolas, mediante avaliação dos resultados do Programa.



Programa Residência Educacional

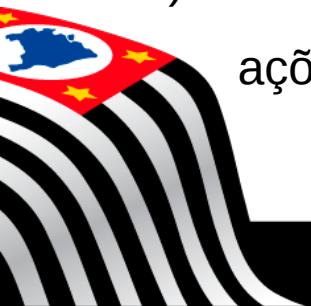
Escola Prioritária

O residente na Unidade Escolar:

- Colaborar com a gestão de sala de aula e favorecer a elevação dos índices de avaliação dos alunos;
- Futuro professor em formação que contará com o apoio de professores experientes para enriquecer e fortalecer o desenvolvimento de sua identidade pessoal e profissional.

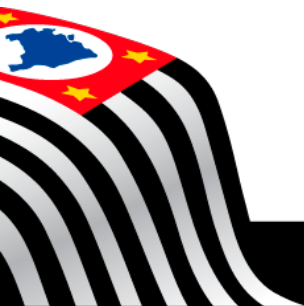
A equipe gestora terá autonomia para:

- a) fixar horário da jornada de atividades em estágio;
- b) indicar professor(es) da(s) disciplina(s) para o residente acompanhar as ações docentes, respeitando as necessidades de atendimento aos alunos da escola prioritária.



VENCE

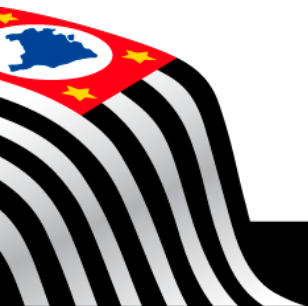
Rede Ensino Médio Técnico



VENCE

O programa proporciona formação técnica aos estudantes do Ensino Médio da rede estadual e oferece duas modalidades de cursos: concomitante e integrado à educação profissional.

Na modalidade Ensino Médio Concomitante, o aluno frequenta o curso técnico escolhido em uma das instituições credenciadas. O Ensino Médio Integrado é ofertado por meio de acordo de cooperação entre a Secretaria da Educação, o Instituto Federal e o Centro Paula Souza, contando com uma única matriz curricular que envolve a formação técnica e a formação geral.



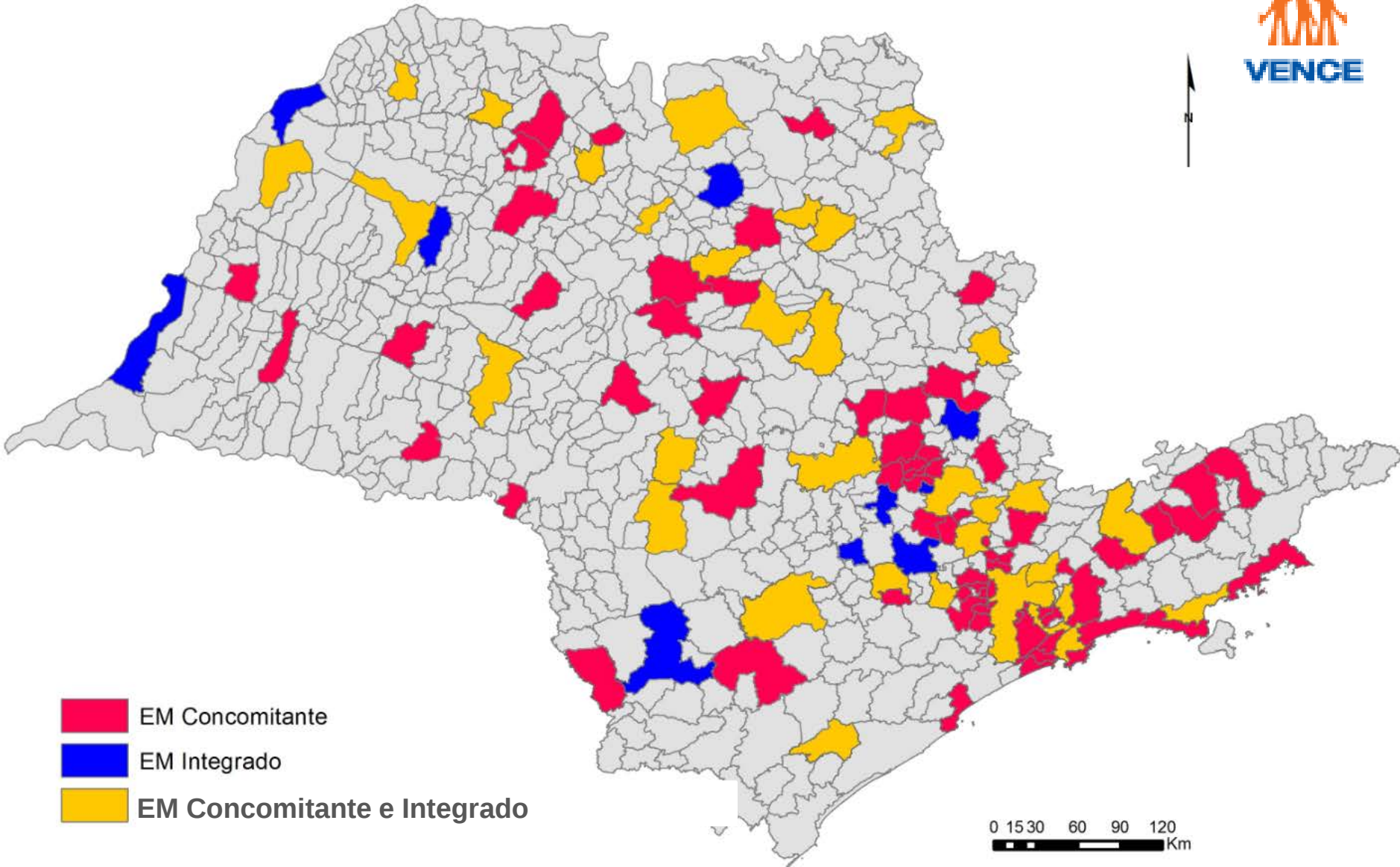
Dados Gerais



	EM Concomitante	EM Integrado	Total*
Nº alunos	44.980	5.770	50.750
Nº diferentes cursos técnicos	57	22	60
Nº municípios com oferta de cursos	101	43	111
Nº cursos técnicos oferecidos	563	77	583
Nº municípios com alunos contemplados pelo VENCE	336	43	340

(*) Desconsiderando coincidentes

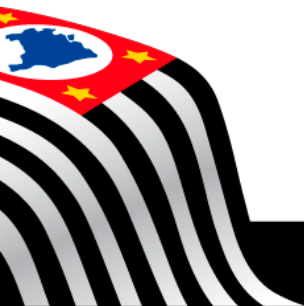
REDE DE ENSINO TÉCNICO



-  EM Concomitante
-  EM Integrado
-  EM Concomitante e Integrado

0 15 30 60 90 120
Km

Modalidade Ensino Médio Concomitante à Educação Profissional



DADOS GERAIS

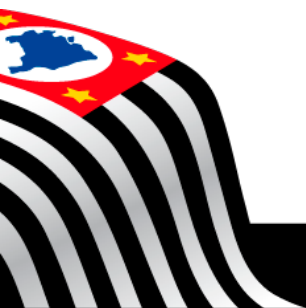


	1ª Edital (1ª Chamada)	1ª Edital (2ª Chamada)	2ª Edital	TOTAL
Matrículas	20.040	8.533	16.407	44.980
Municípios	93	84	70	101
Instituições de ensino	209	161	135	220
Modalidades de cursos técnicos	54	42	47	57
Nº total de cursos oferecidos	395	292	308	563

VAGAS CATÁLOGO X MATRÍCULAS



	1ª Edital (1ª Chamada)	1ª Edital (2ª Chamada)	2ª Edital	TOTAL
Vagas oferecidas no Catálogo	31.083	12.398	20.000	63.481
Matrículas	20.040	8.533	16.407	44.980
% de Matrículas/Vagas	64%	69%	82%	71%



MATRÍCULAS POR MUNICÍPIO



Município	% de Alunos no EM (2º e 3º ano e EJA)	1º Edital (1ª Chamada)	1º Edital (2ª Chamada)	2º Edital	TOTAL	% de Participação em relação ao EM
São Paulo	35,45	4.301	1.882	3.420	9.603	4,2
Guarulhos	5,35	1.868	583	984	3.435	8,6
Mauá	1,58	815	465	900	2.180	12,4
Campinas	2,72	603	380	870	1.853	8,9
Taubaté	0,67	608	479	492	1.579	24,8
Santo André	2,02	792	159	523	1.474	9,3
Mogi das Cruzes	1,51	593	142	675	1.410	10,8
São Bernardo do Campo	2,57	422	181	630	1.233	7,2
Indaiatuba	0,65	681	102	369	1.152	23,7
São José dos Campos	2,00	544	132	419	1.095	7,3
Suzano	1,30	332	242	373	947	9,8
Sorocaba	1,77	512	164	154	830	7,9
Piracicaba	0,98	561	134	81	776	12,8
Jacareí	0,78	284	122	284	690	10,3
Santos	0,86	171	46	445	662	11,3
Osasco	2,28	177	53	382	612	3,0
Pindamonhangaba	0,52	284	92	213	589	13,5
Itapetininga	0,47	166	85	329	580	10,9
São Vicente	1,02	348	216		564	6,9
Jundiaí	0,93	186	116	203	505	6,9

20 municípios concentram 70,7% das

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica

MATRÍCULAS POR CURSO



Curso	1º Edital (1ª Chamada)	1º Edital (2ª Chamada)	2º Edital	TOTAL	% de Participação
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2.843	1.693	2.727	7.263	16,2
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1.832	1.163	1.797	4.792	10,7
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	1.645	776	1.432	3.853	8,6
TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO	1.666	718	1.206	3.590	8,0
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	1.635	688	675	2.998	6,7
TÉCNICO EM MECATRÔNICA	1.161	350	833	2.344	5,2
TÉCNICO EM FARMÁCIA	883	438	965	2.286	5,1
TÉCNICO EM ESTÉTICA	762	251	873	1.886	4,2
TÉCNICO EM QUÍMICA	687	281	618	1.586	3,5
TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS	509	228	358	1.095	2,4
TÉCNICO EM MECÂNICA	515	243	321	1.079	2,4
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	377	177	386	940	2,1
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	449	118	348	915	2,0
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	519	83	307	909	2,0
TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	398	224	286	908	2,0

PREVISÃO DO Nº. DE CONCLUINTES POR ANO

Ano	1º Edital 1ª Chamada	1º Edital 2ª Chamada	2º Edital	Total
2013	11.920	1.710	136	13.766
2014	2.320	5.495	16.271	24.086



Modalidade Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

Parceria: Centro Paula Souza e
Instituto Federal de São Paulo



DADOS GERAIS

	Instituto Federal	Centro Paula Souza	Total
Nº de diferentes cursos	11	17	22
Nº de turmas	36	41	77



CURSOS OFERTADOS

2012 – 2013



Cursos	Centro Paula Souza	Instituto Federal	Total
Administração	13	5	18
Informática	4	9	13
Informática para internet	5	1	6
Automação Industrial	-	4	4
Manutenção e suporte em Informática	-	4	4
Mecânica	-	4	4
Química	2	2	4
Logística	4	-	4
Eletrônica	1	2	3
Serviços Jurídicos	3	-	3
Eletrotécnica	1	1	2
Mecatrônica	-	2	2

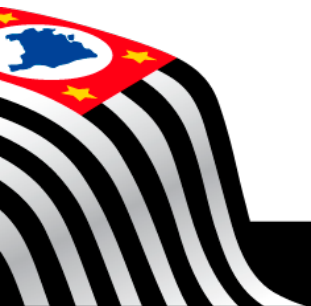
CURSOS E OFERTADOS

2012 – 2013

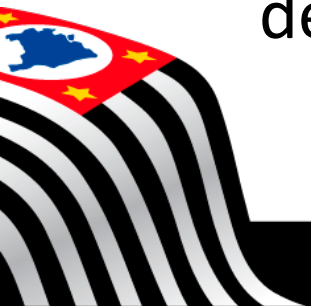


Cursos	Centro Paula Souza	Instituto Federal	Total
Agroindústria	-	1	1
Agropecuária	-	1	1
Alimentos	-	1	1
Comércio	-	1	1
Design de interiores	1	-	1
Edificações	-	1	1
Eletromecânica	-	1	1
Eventos	-	1	1
Marketing	1	-	1
Meio ambiente	1	-	1
TOTAL	36	41	77

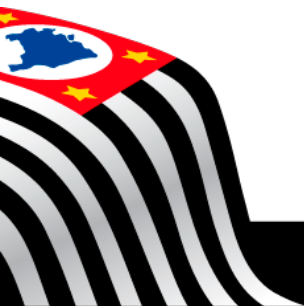
Programa Mestrado e Doutorado



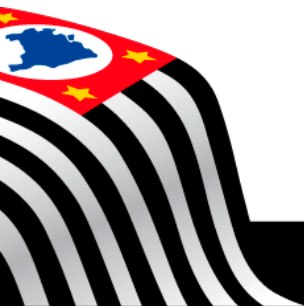
- O Programa Mestrado & Doutorado integra o Programa de Formação Continuada de Educadores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP).
- A finalidade do Programa é a qualificação, a atualização e o aperfeiçoamento dos profissionais da rede estadual de educação, buscando refletir-se diretamente na melhoria substancial da qualidade no ensino público e no consequente desenvolvimento do aluno em sala de aula.



- Em 2012, o Programa Mestrado & Doutorado passou a ser de responsabilidade da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), que iniciou um conjunto de ações visando à implantação de melhorias futuras. A EFAP tem como objetivo o desenvolvimento profissional do professor e do servidor de ensino da SEE-SP.



- O Programa Mestrado e Doutorado oferece auxílio financeiro para que os educadores frequentem cursos de pós-graduação stricto sensu, voltados à disciplina em exercício em sala de aula, ao desenvolvimento de metodologias de ensino e aprendizagem, à gestão e à supervisão escolar. Atualmente, o bolsista recebe o incentivo financeiro mensal de R\$1.300,00 para Mestrado e de R\$1.600,00 para Doutorado.



Demais Programas e Projetos SEESP

EDUCAÇÃO – COMPROMISSO DE SÃO PAULO

PROGRAMA LER E ESCREVER

Escola de Tempo Integral

REDEFOR – REDE SÃO PAULO DE FORMAÇÃO DOCENTE

ESCOLA DA FAMÍLIA

MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO

Residência Educacional

ACESSA ESCOLA

IDESP – ÍNDICE DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE
SÃO PAULO

SALA DE LEITURA

Programa Mestrado e Doutorado

CULTURA É CURRÍCULO

SÃO PAULO FAZ ESCOLA

PROGRAMA DE LIVROS

A CRIANÇA DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

SARESP

SP EDUCAÇÃO COM SAÚDE

O ENSINO DAS ARTES NOS ANOS INICIAIS

AGITA GALERA

EVESP – ESCOLA VIRTUAL DE PROGRAMAS

EDUCACIONAIS

SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

VENCE

CENTRO DE ESTUDOS DE LÍNGUAS – CEL

CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO

CRECHE ESCOLA

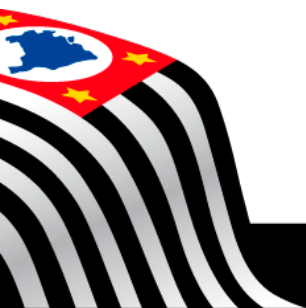
MELHOR GESTÃO, MELHOR ENSINO

REORGANIZAÇÃO DO EF E EM

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM PROCESSO

ENSINO INTEGRAL

REORGANIZAÇÃO DA PROGRESSÃO CONTINUADA



Obrigado!!!

Jerônimo da S. Barbosa Filho

jeronimo.filho@edunet.sp.gov.br

Natalina Mateus

natalina.mateus@edunet.sp.gov.br

