



Fórum 2013

Ensino Básico de

Química

11 de dezembro de 2013





Objetivo: Promover discussão entre Profissionais de Educação no Ensino de Química para despertar o interesse dos jovens pela área Química, tanto de nível médio como de nível superior.

Público alvo: Profissionais de educação, em especial, os que atuam no Ensino Médio e na formação de Professores



Tópicos da agenda

- 1. O currículo de Química no Ensino Médio - Ações da Secretaria - Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - SEE**
- 2. Influência dos professores de Química do ensino médio para a escolha profissional**
- 3. Recursos Digitais para o Ensino da Química**
- 4. Projeto de Sucesso Utilizando a Interdisciplinaridade:**
"O olhar do aluno pesquisador na Escola Estadual Marcílio Dias utilizando como objetivo de estudo a lata de milho.



1. O currículo de Química no Ensino Médio

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica



Alfabetização Científica

"... jovens que concluem a educação básica, preparados para seu desenvolvimento e sua realização pessoal, **devem saber se expressar e se comunicar com as linguagens da ciência e fazer uso prático de seus conhecimentos.** Dessa forma, poderão compreender e se posicionar diante de questões gerais de sentido científico e tecnológico e empreender ações diante de problemas pessoais ou sociais para os quais o domínio das ciências seja essencial."

"No Ensino Médio, o **aluno deve ganhar uma compreensão dos processos químicos em estreita relação com suas aplicações tecnológicas, ambientais e sociais,** de modo a poder tomar decisões de maneira responsável e crítica e emitir juízos de valor, em nível individual ou coletivo."



VENCE

O Programa proporciona formação técnica aos estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual e oferece duas modalidades de cursos: concomitante e integrado à educação profissional.

MATRÍCULAS POR CURSO



Curso	1º Edital (1ª Chamada)	1º Edital (2ª Chamada)	2º Edital	TOTAL	% de Participação
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2.843	1.693	2.727	7.263	16,2
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1.832	1.163	1.797	4.792	10,7
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	1.645	776	1.432	3.853	8,6
TÉCNICO EM SEGURANÇA NO TRABALHO	1.666	718	1.206	3.590	8,0
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	1.635	688	675	2.998	6,7
TÉCNICO EM MECATRÔNICA	1.161	350	833	2.344	5,2
TÉCNICO EM FARMÁCIA	883	438	965	2.286	5,1
TÉCNICO EM ESTÉTICA	762	251	873	1.886	4,2
TÉCNICO EM QUÍMICA	687	281	618	1.586	3,5
TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS	509	228	358	1.095	2,4
TÉCNICO EM MECÂNICA	515	243	321	1.079	2,4
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	377	177	386	940	2,1
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	449	118	348	915	2,0
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	519	83	307	909	2,0
TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	398	224	286	908	2,0



Ações para valorização do docente





2. Influência dos professores de Química do Ensino Médio para a escolha profissional

Professores atualizados e comprometidos despertam nos alunos interesse pelo conteúdo trabalhado nas aulas.

A Química como ciência ao ser abordada de forma contextualizada demonstra ao aluno uma área de atuação profissional. Neste sentido o professor faz toda a diferença para o aluno.



3. Recursos Digitais para o Ensino da Química

- ✓ **Buscadores**
- ✓ **Metabuscadores**
- ✓ **Buscadores Visuais**
- ✓ **Buscadores de Imagens e Vídeos**
- ✓ **Outros Recursos**



4. O Projeto “O olhar do aluno pesquisador na Escola Estadual Marcílio Dias” utilizando como objetivo de estudo a lata de milho.

O Projeto abordou o histórico do milho, sua função como alimento, o plantio, a colheita, as propriedades químicas e nutricionais.

A Atividade possibilitou orientar, motivar, identificar e desenvolver o senso crítico dos alunos através de observações relacionadas às disciplinas do currículo básico do ensino médio e ainda fazer conexão com as visitas e palestras ao Instituto de Tecnologia de Alimentos (ITAL), elaborar e produzir através da aprendizagem científica um texto seguindo as Normas Técnicas da ABNT. Referindo-se a lata de aço (folha de flandres), foi abordado o histórico, definições e funções da embalagem, benefícios e malefícios.

Reportagem: <http://www.abeaco.org.br/revistas/abeaconoticias41.pdf>



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Escola:
SEE,
Professores
e alunos

Sociedade:
CRQ,
profissionais

QUÍMICA

Mercado:
empresas,
tecnologia e
empregos



OBRIGADA!

Marta Eliza Bergamo

Comissão de Ensino Técnico

mebergamo@ig.com.br