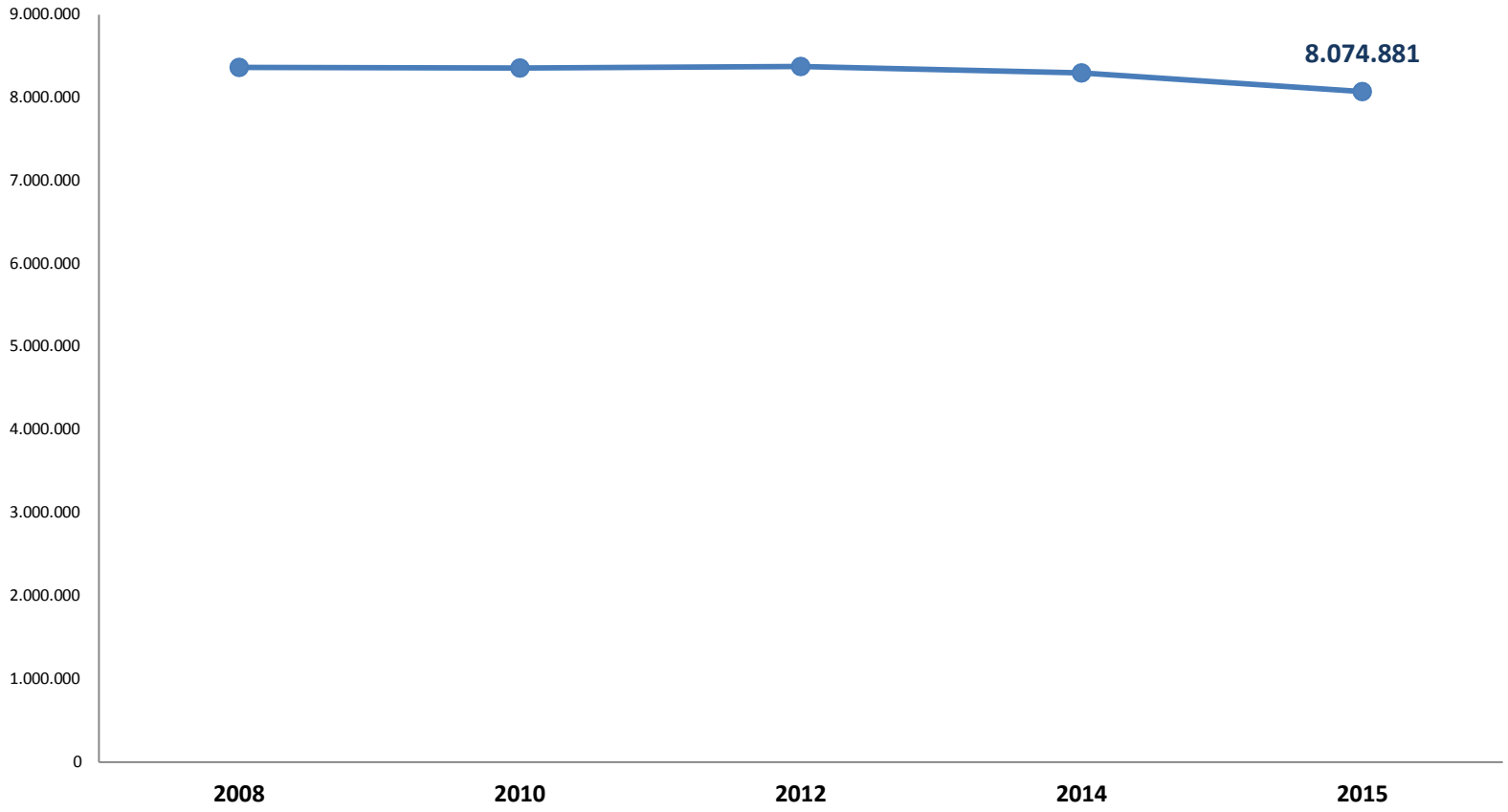
NOVO ENSINO MÉDIO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

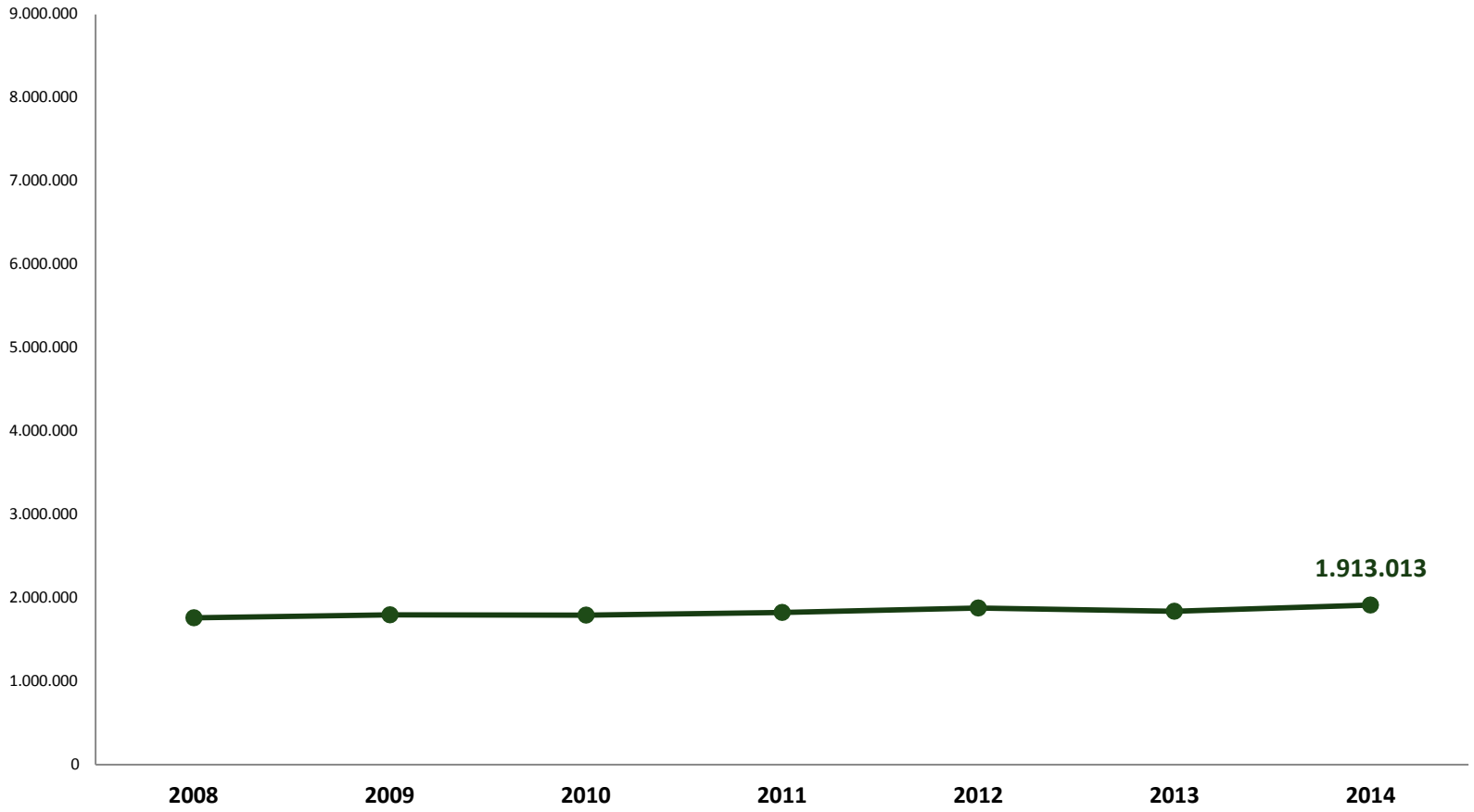
BRASIL GOVERNO FEDERAL

EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO 2008-2015



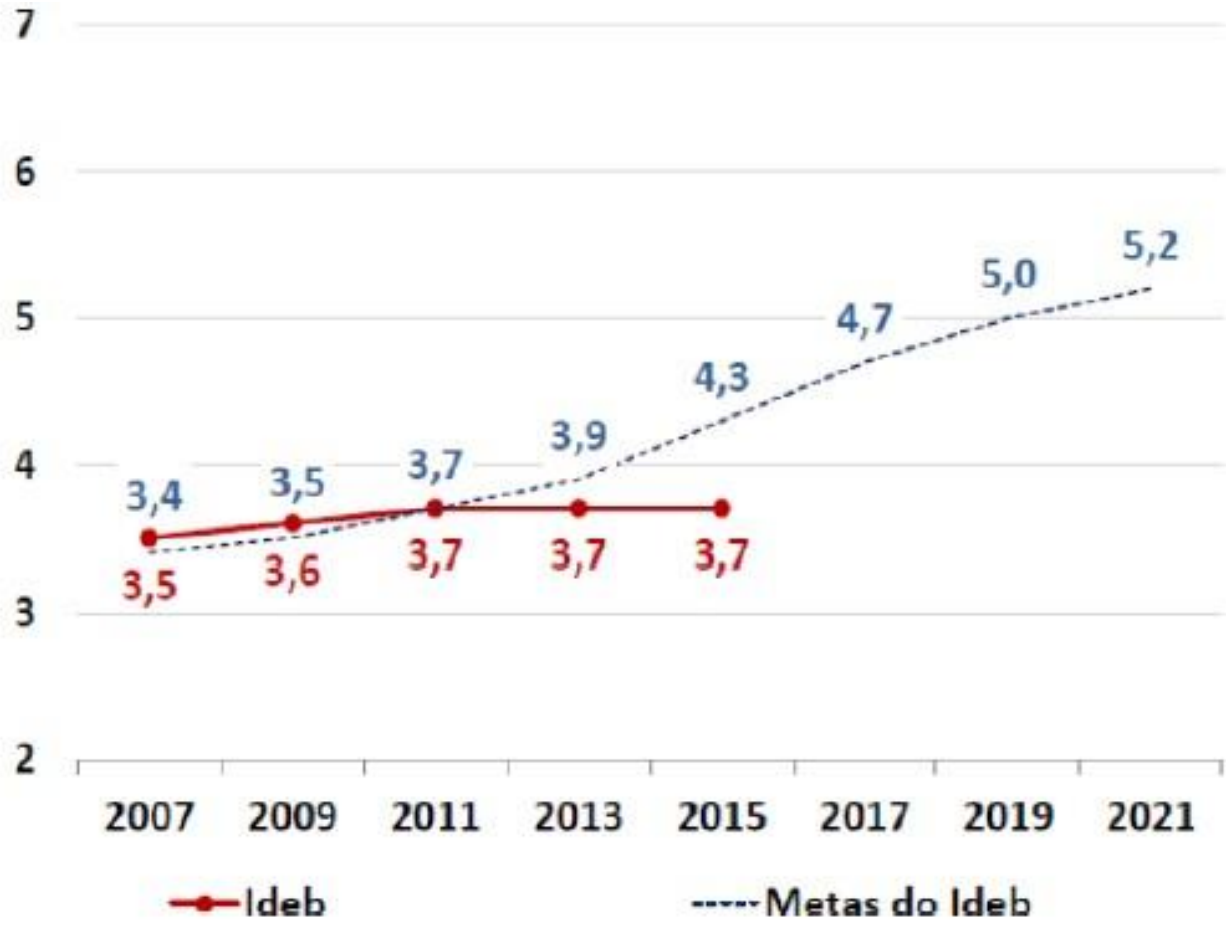
Fonte: Inep/Censo Escolar

CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO BRASIL 2008-2014



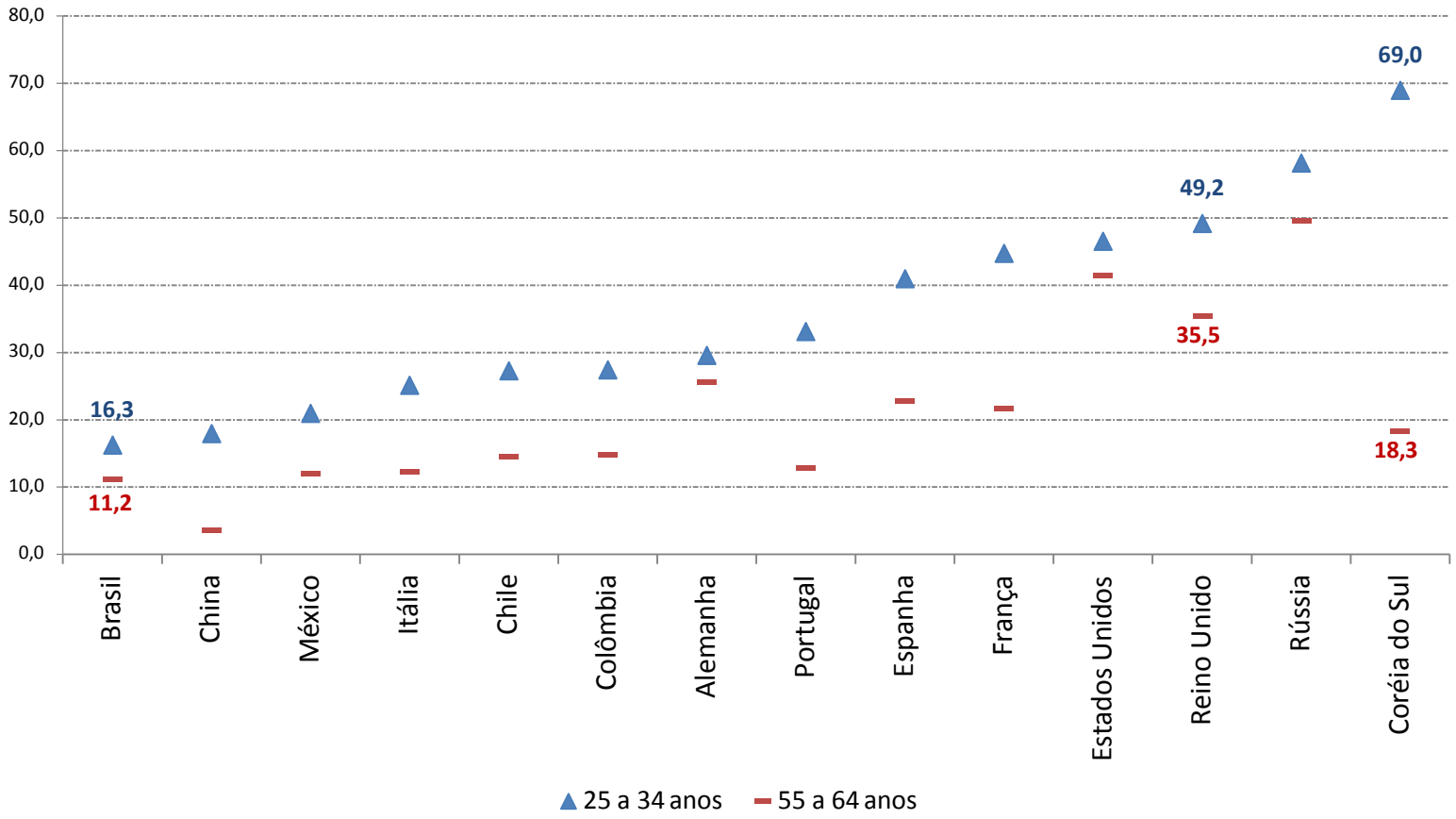
Fonte: Inep/Censo Escolar

IDEB DO ENSINO MÉDIO E METAS FIXADAS -BRASIL (2007 A 2015)



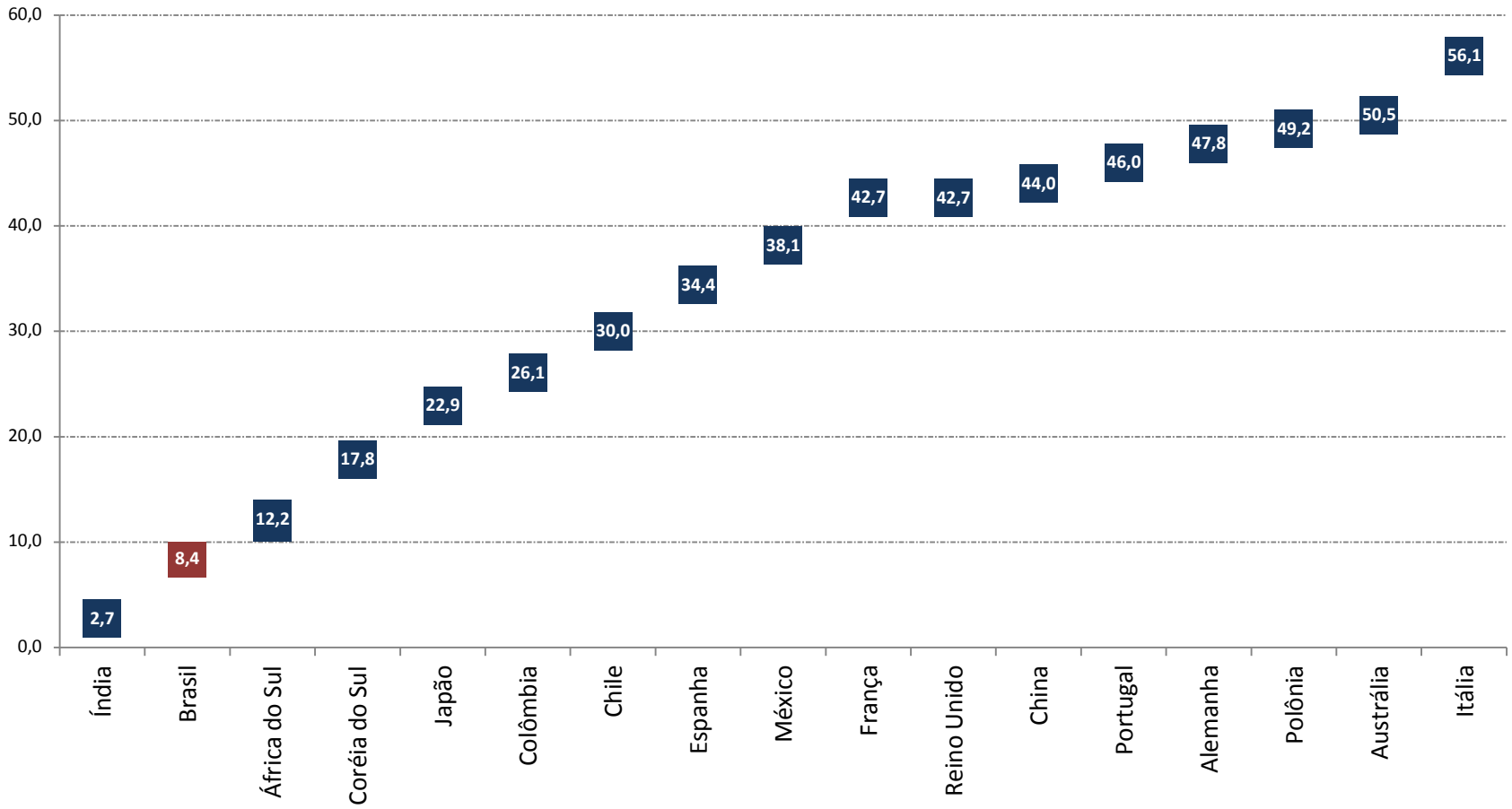
Fonte: Inep/Censo Escolar

POPULAÇÃO COM EDUCAÇÃO SUPERIOR POR FAIXA ETÁRIA (%)



Fonte: EAG 2016 (OCDE)

PROPORÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO EM PROGRAMAS VOCACIONAIS

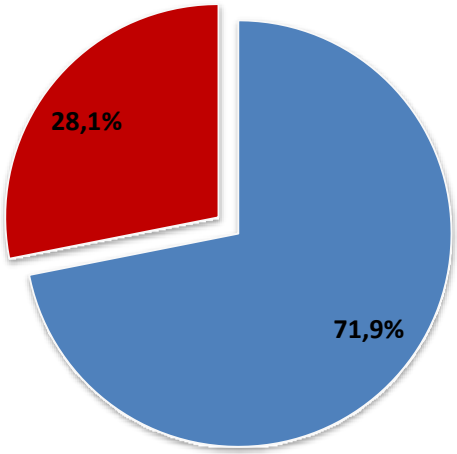


Fonte: EAG 2016 (OCDE)

PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – BRASIL – 2015

TOTAL: 2.187.154

614.834 mil professores ainda não tem licenciatura nem complementação pedagógica



Com licenciatura/comp. pedagógica Sem licenciatura*

*inclui docentes sem nível superior completo ou que possuem superior completo mas sem grau de licenciatura ou complementação pedagógica.

Fonte: Censo Escolar 2015

A FALÊNCIA DO ATUAL ENSINO MÉDIO NO BRASIL

RELEVÂNCIA E URGÊNCIA

- IDEB **estagnado** desde 2011
- O **desempenho** em português e matemática é **menor** hoje do que em 1997
- **1,7 milhão** dos jovens de 15 a 24 anos **nem estuda, nem trabalha**
- **82%** dos jovens de 18 a 24 estão **fora do ensino superior**
- A **população jovem** do Brasil entrará em declínio após **2022**
- O atual sistema fracassou segundo todos os indicadores disponíveis
- Produziu mais desigualdade e estimulou a evasão
- EM virou preparação para o ENEM

Para iniciar a mudança, é preciso começar a reforma hoje

ATUAL ENSINO MÉDIO NO BRASIL

- ✓ Mais de 60% das escolas que fizeram ENEM 2015 com alunos de nível socioeconômico médio alto, alto ou muito alto
- ✓ Desigualdade do modelo atual. Os alunos da escola pública praticamente se auto excluem do ENEM

GRUPO INSE	MÉDIAS	NÚMERO DE ESCOLAS	
		N	%
Muito alto	599	2.510	17,3
Alto	549	3.250	22,5
Médio alto	509	3.686	25,5
Médio	490	2.831	19,6
Médio baixo	476	1.467	10,1
Baixo	464	671	4,6
Muito baixo	454	58	0,4

***Indicador de Nível Socioeconômico (INSE)**
Fonte: INEP/MEC

MODELOS DE ENSINO MÉDIO NO MUNDO

PAÍSES	BASE COMUM (Anos)	TRILHAS
Austrália	1	Acadêmicas Vocacionais
Coreia do Sul	1	Acadêmicas Vocacionais
Finlândia	1	Acadêmicas Vocacionais
França	-	Acadêmicas Vocacionais
Portugal	1	Acadêmicas Vocacionais
Inglaterra	1	Acadêmicas Vocacionais
Brasil	3	Única

Fontes: OCDE, 2011 e SCHWARTZMAN, 2015.

Algumas diretrizes e orientações curriculares para o Ensino Médio

LDB e alterações até a lei 13.415/2017

Duas gerações de Diretrizes Curriculares Nacionais do CNE de 1998

PCNs

PCNs + do Ensino Médio (MEC: 2002)

Inclusão de Filosofia e Sociologia – Lei nº 11.664/2008

A trajetória da lei

- Projeto de Reformulação do Ensino Médio

  PLC nº 6.840/2013 (Debates Congresso/CONSED)
- Plano Nacional de Educação: Lei nº 13.005/2014 - metas **03**, 04, **06**, 07, 08, 09, 10, 11 do PNE
- Medida Provisória nº 746/2016 e Lei nº 13.415/2017 – Institui politica de fomento a escolas de ensino médio em tempo integral

Lei nº 13.415/2017 – Reforma do Ensino Médio

1,5 ou 02 anos	Demais semestres
BNCC: Direitos de Aprendizagem para COMPETÊNCIAS e HABILIDADES • As 4 áreas do conhecimento...; • Obrigatório em todos os anos: Língua Portuguesa (materna) e Matemática	**Alternativas de aprofundamento:** • Linguagens e suas tecnologias • Matemática e tecnologias • Ciências da Natureza e tecn. • Ciências Humanas e Sociais apl. • **Formação Técnica e Profissional**

Devem acontecer dentro ou fora da Escola, mediante parcerias educacionais

NOVO ENSINO MÉDIO – O QUE É

PROTAGONISMO DO JOVEM

- Foco no projeto de vida do aluno
- Autonomia para o aluno escolher a área de seu maior interesse para aprofundamento de estudos ou uma área de ensino técnico
- Formação técnica profissional na carga horária do Ensino Médio.

NOVO ENSINO MÉDIO

- ✓ Modernização da arquitetura do sistema atual: currículo mais flexível e mais conectado com as aspirações dos jovens do nosso século

- ✓ Possibilidade de escolha de itinerários formativos diversificados do ponto de vista acadêmico ou profissionalizante

- ✓ O objetivo é tornar a escola de ensino médio mais atraente e articulada com o mundo em que vivemos

NOVO ENSINO MÉDIO

CARGA HORÁRIA

- ✓ Ampliação progressiva da carga horária anual do Ensino Médio de 800 para 1.400 horas, com prazo de cinco anos para que seja garantida uma carga horária mínima de 1.000 horas;

NOVO ENSINO MÉDIO

BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM - BNCC

- ✓ Língua inglesa obrigatória a partir do 6º ano;
- ✓ Obrigatoriedade do ensino da arte;
- ✓ Inclusão de novos componentes curriculares na BNCC somente com aprovação do CNE e homologação do Ministro da Educação.

NOVO ENSINO MÉDIO

BNCC É CONTINUIDADE DA PROGRESSÃO QUE VEM DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL

- ✓ Mesmos marcos legais: Artigos 9 e 26 da LDB
- ✓ Mesmos fundamentos pedagógicos: Referência em competências e Educação integral

NOVO ENSINO MÉDIO

CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

- ✓ Obrigatoriedade dos estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia;
- ✓ Obrigatoriedade de língua portuguesa e matemática nos três anos do EM, assegurada às comunidades indígenas, a utilização das línguas maternas;
- ✓ Obrigatoriedade do ensino da língua inglesa, com possibilidade de oferta de outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol;

NOVO ENSINO MÉDIO

CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

- ✓ A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio;

- ✓ A avaliação do ensino médio se dará a partir da BNCC;

- ✓ Currículo voltado para a formação integral do aluno, construção do seu projeto de vida, e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

NOVO ENSINO MÉDIO

ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

- ✓ O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular (máx. 1.800 horas) e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de arranjos curriculares, a saber:
  - ✓ I a IV – as áreas do conhecimento;
  - ✓ V – formação técnica e profissional;

- ✓ itinerários formativos integrados;

- ✓ O aluno concluinte do ensino médio poderá cursar mais um itinerário formativo;

EXEMPLO DE FUNCIONAMENTO

ATUAL ENSINO MÉDIO

2400 horas

13 disciplinas obrigatórias

Português	Educação Física
Matemática	Filosofia
Química	Sociologia
Física	Artes
História	Espanhol
Geografia	2ª Língua Estrangeira
Biologia	

NOVO ENSINO MÉDIO

EXEMPLO 2

1º	***Matemática***	***Ciências da Natureza***	***BNCC***
2º	**Cálculo, Matemática Financeira, Estatística,...**	**Física, Química, Energia, Aquecimento Global,...**	
3º			

2400 horas

Obrigatória *Itinerários Formativos*

NOVO ENSINO MÉDIO -

ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

- ✓ A oferta de formação com ênfase técnica e profissional considerará:
  I. a inclusão de vivências práticas de trabalho no setor produtivo ou em ambientes de simulação, estabelecendo parcerias;
  II. a possibilidade de concessão de certificados intermediários de qualificação para o trabalho, quando a formação for estruturada e organizada em etapas com terminalidade;
- ✓ As escolas deverão orientar os alunos no processo de escolha das áreas de conhecimento;

NOVO ENSINO MÉDIO -

ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

- ✓ Cursos formação técnica e profissional em áreas que não constem do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, dependerão, para sua continuidade, do reconhecimento pelo respectivo Conselho Estadual de Educação, no prazo de três anos, e da inserção no catálogo, no prazo de cinco anos;

- ✓ A formação técnica e profissional deverá ser aprovada previamente pelo Conselho Estadual de Educação, homologada pelo Secretário Estadual de Educação e certificada pelos sistemas de ensino;

NOVO ENSINO MÉDIO

ORGANIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO

- ✓ As instituições de ensino emitirão certificado com validade nacional, que habilitará o concluinte do ensino médio ao prosseguimento dos estudos em nível superior ou em outros cursos ou formações para os quais a conclusão do EM seja etapa obrigatória;
- ✓ O ensino médio poderá ser organizado em módulos e adotar o sistema de créditos com terminalidade específica;
- ✓ Os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento.

NOVO ENSINO MÉDIO -

INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR

- ✓ O processo seletivo para a graduação considerará as competências e as habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular.

NOVO ENSINO MÉDIO

FORMAÇÃO EXIGIDA DOS PROFESSORES

- ✓ Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino poderão atuar **exclusivamente nos cursos de formação técnico e profissional**;

- ✓ Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação;

- ✓ Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência a BNCC

Prazo de 2 anos

NOVO ENSINO MÉDIO

ALTERAÇÃO À LEI DO FUNDEB

- ✓ Inclusão no artigo que trata da distribuição proporcional dos recursos do inciso XVIII:
  - “formação técnica e profissional prevista no inciso V do caput do art. 36 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996”.

NOVO ENSINO MÉDIO

PRAZOS

- ✓ As instituições responsáveis pela formação de professores terão **dois anos para incorporar a BNCC** aos seus currículos.

- ✓ Os sistemas de ensino deverão estabelecer **cronograma de implementação** das alterações na LDB **no primeiro ano letivo subsequente à data de publicação da BNCC**, e iniciar o **processo de implementação**, conforme o referido cronograma, **a partir do segundo ano letivo subsequente** à data de homologação da BNCC

PARA DISCUSSÃO

- Os riscos que corre a nova arquitetura: puxadinhos e empilhadinhos
- A articulação da BNCC com os itinerários: contextualização e interdisciplinaridade
- Fragmentação ou base comum para itinerários?
- As mudanças tecnológicas e a educação média

Obrigada!

guiomarmello@gmail.com